

## Mes kasmet sumokame 17 MILIJARDŲ eurų į Didžiosios Britanijos biudžetą!

Gerb. Parlamento nary,

2005-ųjų metų spalio mėnesį pasirodė šveicarų profesoriaus François Grino pranešimas, kurį galima perskaityti *pdf* formatu (prancūzų kalba) adresu [http://cisad.adc.education.fr/hcee/documents/rapport\\_Grin.pdf](http://cisad.adc.education.fr/hcee/documents/rapport_Grin.pdf). Labiausiai dėmesį traukianti pranešimo dalis — jo išvados: „dėl dabartinio tarptautinio anglų kalbos įsigalėjimo bei svarbos Didžioji Britanija kasmet gauna 17–18 milijardų eurų, tai tris kartus daugiau nei garsioji Britanijos Nuolaida arba 1 % Didžiosios Britanijos bendrojo vidaus produkto“. Vadinasi, kiekvienas iš 394 milijonų ne anglakalbių Europos Sąjungos gyventojų, tarp jų ir mažiausiai pasiturintys naujųjų ES šalių gyventojai, kasmet remia Britanijos ekonomiką.

Ši pinigų suma — tai įplaukos, gaunamos iš 700 000 žmonių, kasmet vykstančių į Angliją mokytis anglų kalbos, bei už knygas ar kitas su anglų kalba ir jos mokymu susijusias prekes. Be to, šalis nemažai sutaupo kreipdama mažiau dėmesio į užsienio kalbų mokymą Britanijos mokyklose, nes Britanijos mokyklose užsienio kalbos dėstomos ne taip intensyviai. Žinoma, tai nėra visos ekonominės įplaukos, iš su kalba susijusių sferų Jungtinės Karalystės biudžete, tačiau tai yra 75 %. Pranešimo autorius tai vertina ne kaip demografinę kalbos reikšmę, bet kaip anglų kalbos įsigalėjimo pasekmę.

Ženevos Universiteto profesorius bei kalbų ekonomikos specialistas **François Grinas** sudarė išsamų dokumentų rinkinį, kuriame jis analizuoja Europos Sąjungos kalbų politiką. Šį veikalą išleido **Aukščiausioji mokymo sistemos vertinimo komisija** (pranc. *Haut Conseil de l'évaluation de l'école*) — nepriklausoma viešoji organizacija, kuri vertina bei analizuoja mokymo sistemų būklę Prancūzijoje. Pranešime keliamas klausimas: „koks būtų optimalus pasirinkimas, ieškant bendrosios darbo kalbos Europos Sąjungoje?“.

## Teisingesnė sistema padėtų Europos Sąjungai sutaupyti apie 25 milijardus eurų kasmet!

Šveicarų mokslininkas siūlo trijų galimų scenarijų palyginimą:

1. *Anglų kalba, kaip vienintelė oficialioji kalba.*
2. *Daugiakalbiškumas.*
3. *ES vidaus institucijose darbo kalba pasirinkti esperanto.*

Ši galimybė, t. y. esperanto kalba, pristatoma kaip mažiausiai lėšų reikalaujanti ir didžiausią lygybę užtikrinanti priemonė, tačiau prof. Fr. Grino nuomone, šis pasirinkimas dabar neįmanomas dėl dominuojančių prietarų apie šią kalbą, kuriuos dažniausiai lemia paprasčiausias žinių trūkumas. Bet profesoriaus nuomone, esperanto kalba strategiškai galėtų įsigalėti kartu su naująja karta, jei būtų įgyvendintos šios sąlygos:

- įvairiapusiška, ilgalaikė informavimo kampanija visoje Europos Sąjungoje apie kalbų diskriminaciją bei esperanto kalbą;
- visų šalių-narių bendradarbiavimas per šią kampaniją. „**Tai padėtų Europos Sąjungai kasmet sutaupyti apie 25 milijardus eurų, o tai yra labai aktualu 85 % gyventojų iš 25 Europos šalių**“ — teigia profesorius Fr. Grinas.

Pagarbiai

Margareta Handzlik, EU-parlamento narė

Prof. Renato Corsetti, Universala Esperanto-Asocio (Pasaulinė esperanto sąjunga)

Dr. Seán Ó Riain, Eŭropa Esperanto-Unio ( Europos esperanto sąjunga).

P. s. Esperanto — pagalbinė kitų kalbų mokymosi priemonė — [www.springboard2languages.org](http://www.springboard2languages.org)

Brussel/Bruxelles, 2006-05-29