

Vi bidrar årligen med 17 MILIARDER € till den Brittiska ekonomin

Ärade parlamentsledamot

I oktober 2005 publicerades en särskilt intressant rapport på franska som kan läsas på informationssidan http://cisad.adc.education.fr/hcee/documents/rapport_Grin.pdf. Författare är professor François Grin från Schweiz. Den mest iögonenfallande slutsatsen i rapporten är att *på grund av den nuvarande dominans som det engelska språket har, får England inkomster på 17 – 18 miljarder € varje år. Detta är mer än tre gånger den omtvistade brittiska rabatten från EU, eller 1 % av BNP*. Med andra ord var och en av EU:s medborgare som inte talar engelska, bland dem invånarna i de fattigaste av de nyanslutna länderna, subventionerar den brittiska ekonomin.

Det angivna beloppet får England genom försäljning av böcker och andra varor som har anknytning till det engelska språket och från 700 000 människor som varje år besöker England (för att studera språk). Dessutom tillkommer besparingar som uppstår genom att man försummar undervisning i främmande språk vid engelska skolor. Angiven summa avser inte hela den ekonomiska överföring som sker till samväldet av språkliga skäl, utan bara om 75 %. Författaren till rapporten menar att denna överföring är frukten av den hegemoni som det engelska språket utövar och inte bara det demografiska trycket från språket som sådant.

Professor **François Grin** är specialist på språkekonomi och arbetar vid Genève's Universitet. Han har publicerat en omfattande rapport där han analyserar språkpolitiken i Europa Unionen. Studien är beställd och utgiven av ”**Högsta Rådet för bedömning av skolväsendet**” [på franska: **Haut Conseil de l'évaluation de l'école**] en fransk självständig offentlig organisation som bedömer och analyserar tillståndet vad av ser undervisning i Frankrike. Rapporten tar upp frågan: *Vilket är det optimala valet när det gäller arbetspråk inom EU.*

Ett mer rättvist system skulle spara minst 25 miljarder € årligen

Den schweiziska ekonomen föreslår att man jämför tre möjliga scenarier:

1. *Det engelska språket som enda språk*
2. *Flerspråkighet*
3. *Valet av Esperanto som internt arbetspråk i EU-organen*

Den tredje möjligheten, Esperanto, förefaller vara den minst kostsamma och jämlika lösningen, men professor Grin anser att den för närvarande inte är möjlig på grund av starka fördomar mot Esperanto, som är grundade på ren okunskap. Men han anser lösningen strategiskt möjlig för en ny generation, på två villkor.

- En storskalig och långsiktig informationskampanj i hela EU om språklig ojämlikhet och om Esperanto.
- Att kampanjen genomförs i samarbete med alla medlemsstater.

Detta skall kunna leda till en nettobesparing för EU varje år på ungefär 25 miljarder €! ”**85 % av Europas invånare, i de 25 medlemsländerna har ett direkt och uppenbart intresse av detta,**” menar professor Grin.

Med vänlig hälsning,

Margareta Handzlik, EU-parlamentariker, mhandzlik@europarl.eu.int

Prof. Renato Corsetti, Internationella Esperanto-förbundet (UEA), Renato.Corsetti@uniroma1.it

D-ro Seán Ó Riain, Europeiska Esperanto-unionen (EEU), sean.oriain@web.de

PS. Esperanto som hjälp för att lära sig andra språk: www.springboard2languages.org

Brussel/Bruxelles, 2006-05-29